اختتامیہ

مسٹربے چارہ ایک دانا آدمی ہیں اورمجھ سے کئی برس سینئیر بھی،ان سے مجھے مہم جوئی کی ایک کہانی سے کہیں زیادہ بڑھ کر ملا ہے۔ متعدد برسوں کی گفت وشنید کے دوران انھوں نےمجھے اپنے تجسس خیزفلسفۂ حیات کا خلاصہ مہیا کر دیا ہے۔ وہ برسوں اپنے وطن میں نتیجہ بخش سرگرمی کے لیے اس سے رہنمائی لیتے رہے ہیں۔ یہ ایک علیٰحدہ کہانی ہے۔ خیر،یہاں میں ان کی ڈائری کےآخری الفاظ کے ساتھ آپ سے رخصت ہوتا ہوں۔

”میرا فلسفہ ملکیت ِذات کےاصول پرمبنی ہے۔
آپ اپنی زندگی کےمالک ہیں۔ اس سے انکار کا مطلب یہ ہے کہ کوئی اورفرد آپ کی زندگی پرآپ سے بڑھ کردعویٰ رکھتا ہے۔ کوئی دوسرا فرد، یا افراد کا گروہ، آپ کی زندگی کا مالک نہیں،نہ ہی آپ دوسروں کی زندگیوں کے مالک ہیں۔

آپ وقت یعنی مستقبل،حال اورماضی،میں زندہ ہیں۔ اس کا اظہار زندگی،آزادی،اورآپ کی زندگی اور آزادی کےما حصل میں ہوتا ہے۔ زندگی اورآزادی کے ضمن میں انتخاب کی آزادی کا استعمال آپ کی خوشحالی ہے۔ اپنی زندگی سے ہاتھ دھونے کا مطلب ہے اپنے مستقبل سے ہاتھ دھونا۔ اپنی آزادی سے ہاتھ دھونے کا مطلب ہے اپنے حال سے ہاتھ دھونا۔ اوراپنی زندگی اورآزادی کےماحصل سے ہاتھ دھونے کا مطلب ہے اپنے ماضی کے اس جزو سے ہاتھ دھونا جو اس ماحصل کی پیدائش پر صر ف ہواتھا۔

آپ کی زندگی اور آزادی کا ماحصل آپ کی ملکیت ہے۔ ملکیت آپ کی محنت کا ثمر،آپ کے وقت، توانائی اور ذہانت کا ماحصل ہے۔ یہ فطرت کا وہ جزو ہے جسے آپ قابل قدراستعمال میں تبدیل کرتے ہیں۔

اوریہ دوسروں کی ملکیت ہے جو آپ کو رضا کارانہ تبادلے اور باہمی رضا مندی سے ملتی ہے۔ دو افراد جورضا کارانہ طور پر ملکیت کا تبادلہ کرتے ہیں، اس میں ان دونوں کا فائدہ ہوتا ہے بصورتِ دیگر وہ ایسا نہیں کریں گے۔ صرف وہ ہی خود اپنے لیے درست فیصلہ کر سکتے ہیں۔

بعض اوقات لوگ رضا مندی اور رضا کارانہ ارادے کے بغیر دوسروں سے کچھ لینے کے لیے طاقت یا فریب سے کا م لیتے ہیں۔ عام طور پر، زندگی لینے کے لیے طاقت کا استعمال قتل ہے، آزادی لینے کے لیے طاقت کا استعمال غلامی ہے، اورملکیت لینے کے لیے طاقت کا استعمال چوری ہے۔ اس سے کوئی فرق نہیں پڑتا کہ یہ افعال ایک فرد تنہا انجام دیتا ہے، بہت سے لوگ چند ایک کے خلاف انجام دیتے ہیں یا خواہ یہ افعال وردیوں اورعہدوں کے حامل حکام ہی انجام کیوں نہ دیتے ہوں۔

آپ کو دوسروں کی طاقتور جارحیت سے خود اپنی زندگی،آزادی، اوردرست طور پر حاصل کی ہوئی ملکیت کے تحفظ کا حق ہے۔ سو، آپ اپنے تحفظ کے لیے بجا طور پر دوسروں سے مدد کی درخواست کر سکتے ہیں۔ لیکن آپ کو دوسروں کی زندگی،آزادی اور ملکیت کے خلاف طاقت کے استعمال میں پہل کا کوئی حق نہیں۔اسی طرح، آپ کو دوسروں کے خلاف طاقت کے استعمال کے لیے اپنی جانب سے کسی دوسرے شخص کو مقرر کرنے کا کوئی حق نہیں۔

آپ کو اپنے لیے لیڈر پسند کرنے کا حق ہے، لیکن آپ کو دوسروں پر حکمران مسلط کرنے کا کوئی حق نہیں۔ قطع نظراس سےکہ حکام کاانتخاب کس طرح کیا جاتا ہے، وہ محض انسان ہیں اور وہ ایسے حقوق یا دعووں کے حامل نہیں ہو سکتے جو دوسرے انسانوں کی نسبت زیادہ اعلیٰ وارفع ہوں۔ ان کے طرزعمل کوجن پرُ کشش ناموں سے موسوم کیا جاتا ہے اس سے یا ان کے حمایتی لوگوں کی تعداد سے قطع نظر،

اربابِ اختیارکو، لوگوں کو قتل کرنے، غلام بنانے، یا انھیں لوٹنے کا کوئی حق نہیں۔ آپ انہیں ایسا کوئی حق نہیں دے سکتے، خود آپ جس کے حامل نہیں۔

چونکہ آپ اپنی زندگی کے مالک ہیں،لہٰذا،آپ اپنی زندگی کے ذمہ دار بھی ہیں۔ آپ دوسرے لوگوں سےاپنی زندگی کرائے پرنہیں لیتے،جو وہ آپ سے اطاعت کا تقاضا کر یں۔ نہ ہی آپ دوسرے لوگوں کے غلام ہیں جو وہ آپ سے قربانی مانگیں۔ آپ اپنی قدروں کے مطابق اپنے مقاصد کا انتخاب خود کرتے ہیں۔

کامیابی اورناکامی دونوں، سیکھنے اورپھلنے پھولنے کی ضروری ترغیبات ہیں۔ دوسروں کی طرف سے آپ کاعمل، یا آپ کی طرف سے ان کاعمل،صرف اس وقت اخلاقی کہلاتا ہے جب یہ رضا کارانہ اور باہمی رضا مندی پرمبنی ہوتا ہے۔کیونکہ نیکی کا وجود صرف اس وقت ممکن ہے جب انتخاب کی آزادی میسر ہو ۔

یہ صحیح طور پر ایک آزاد معاشرے کی بنیاد ہے۔ یہ انسانی عمل کے لیے نہ صرف انتہائی عملی اورانسان پسندانہ بلکہ انتہائی اخلاقی بنیاد بھی ہے۔

حکومت کی طرف سےطاقت کےاستعمال سے جومسائل پیدا ہوتےہیں ان کا حل موجود ہے۔ حل یہ ہے کہ دنیا بھر کے لوگ اربابِ اختیار کو اپنی جانب سے طاقت کےاستعمال کے لیےکہنا چھوڑدیں۔ برائی صرف برے لوگوں سے نہیں،بلکہ اچھے لوگوں سے بھی جنم لیتی ہے جو طاقت کے استعمال کو خود اپنے مقاصد کے لیے ایک ذریعے کی حیثیت سے قبول کر لیتے ہیں۔ اچھے لوگوں نے تاریخ میں برائی کو اسی طرح تقویت بخشی ہے۔

ایک آزاد معاشرے پراعتماد رکھنے کا مطلب ہے کسی مسلط کیے گئے وژن یا مقصد پرتوجہ مرکوز کرنے کےبجائے اقدارکی مارکیٹ میں دریافت کےعمل پرتوجہ مرکوز کی جائے۔ دوسروں پر کسی وژن کو مسلط کرنے کے لیے حکومتی طاقت کا استعمال فکری

کھوکھلا پن ہے،اوربالخصوص غیرمطلوبہ وغیرفطری نتائج کا سبب بنتا ہےخاص طور پر ایسے حالات میں جب کچھ نہ کرنا بہت آسان ہو،آزادمعاشرےکے حصول کےلیےجوچیز درکارہےوہ ہےسوچنے،کہنے اورعمل کرنے کی جرأت۔“

ابواب سے متعلق سوالات

باب : 2

کام کا مقصد کیا ہے؟محنت کی بچت کرنے والی ایجادات اچھی ہوتی ہیں یا بری ؟ ان سے کون متاثر ہوتا ہے ؟ ان ایجادات کو کیسے روکا جا سکتا ہے ؟ ایسے طرز ِعمل کی چند مثالیں کیا ہوں گی؟ طاقت کے استعمال کے ساتھ کونسے اخلاقی ایشوز منسلک ہیں؟

باب : 3

لوگ ان چیزوں کے ساتھ کس طرح پیش آتے ہیں جو سب کی ملکیت ہوتی ہیں؟جھیل اورمچھلیاں حقیقتاً کس کی ملکیت ہوتی ہیں؟ اگر ماہی گیرجھیل کےمالک ہوتے توان کے طرزعمل میں کیا تبدیلی آتی؟ مشترکہ ملکیت سے کسے فائدہ ہوتا ہے؟مثالیں دیجیے؟ کونسے اخلاقی ایشوز اس سے منسلک ہیں؟

باب : 4

چند کسانوں کو فصل نہ اگانے کا صلہ کیوں دیا جا تا ہے؟ قیمت اورصارفین کے لیے خوراک کی دستیابی پر اس کا کیا اثر پڑتا ہے؟ اس سے کس قسم کی محتاجی پیدا ہوتی ہے؟ ایسے طرزعمل کی کوئی حقیقی مثالیں دیجیے؟ طاقت کے استعمال سے کونسے اخلاقی ایشوزجنم لیتے ہیں؟

باب : 5

کیا سورج سے روشنی اورحرارت مفت حاصل کرنا لوگوں کے لیے بہتر ہے؟ کیا درآمدات پر کیے جانے والے اعتراضات اسی نوعیت کے نہیں؟ لوگ درآمدات پر اعتراض کیوں کرتے ہیں؟ لوگ کم لاگت کی اشیا کی درآمدات کو کیسے روکتے ہیں؟ مثالیں دیجیے؟ اس سے متعلق اخلاقی ایشوز کی نشاندہی کیجیے؟

باب : 6

کیا طرز ِعمل میں ردوبدل کے لیے ٹیکسوں کا استعمال درست ہے ؟ کیا لوگ اپنی زندگیوں کو ٹیکسوں کے مطابق ڈھال لیتے ہیں؟ کیا حکام اپنی رعایا کی نسبت زیادہ عقلمند اوربا اخلاق ہوتے ہیں؟ کیا لوگوں کے لیے دراز قد ہونا غلط ہے؟ مثالیں دیجیے؟ اس کہانی میں کونسے اخلاقی ایشوز موجود ہیں؟

باب : 7

ملکیت ِاعلی، یا حق فائق (5)میں کیا خرابیاں ہیں؟ اگر کوئی سرکاری عہدے دارایک ایسے مکان کو زیراستعمال لا سکتا ہے، اسے کنٹرول کر سکتا ہے،یا تباہ کر سکتا ہے جو کوئی دوسرا شخص تعمیر کرتا ہے؛پھر،اس مکان کا اصل مالک کون ہے؟کیا پراپرٹی ٹیکس کرائے کی طرح ہے؟ مثالیں دیجیے؟اس سے وابستہ اخلاقی ایشوز کی نشاندہی کیجیے؟

باب : 8

کیا لوگوں کو چڑیا گھر کے اخراجات کی ادائیگی کرنی چاہیے ؟ ادائیگی نہ کرنے کی کیا وجوہات ہو سکتی ہیں ؟ ایسے لوگوں کے ساتھ کیاہوتا ہے جو اس طرح کا کوئی ٹیکس دینے سے انکار کر تے ہیں ؟ دوسروں کو نقصان پہنچانے والے لوگ کس سائیڈ سے تعلق رکھتے ہیں ؟ مثالیں ؟ اخلاقی ایشوز ؟

باب : 9

زرکی چھپائی اچھی ہے یا بری؟اس کا فیصلہ کون کرتا ہے؟ لوگ مختلف طور پر اس سے کس طرح متاثر ہوتے ہیں؟ کیا جعلی زر چھاپنے والے اور سرکاری زر چھاپنے والے قابل ِموازنہ ہیں؟ بڑھتی ہوئی قیمتوں کی ذمہ داری کس پر آتی ہے؟ مثالیں ؟ اخلاقی ایشوز؟

باب : 10

اصل میں کس کا خواب پورا ہوا؟ اورکیوں ؟ کیا نئی صنعت یا فتہ معیشیتوں (این۔ آئی۔ ای) کو دوسرے مقامات کی اونچی اجرتوں کی طلب سے فائدہ ہوا ہے؟ زر قانونی کا متبادل کیا ہے؟ اس سے کیا مراد ہے:"مفت نام کی کوئی چیز نہیں ہوتی؟"

باب : 11

رشوت کی قانونی اورغیر قانونی صورتیں کونسی ہیں؟ کیا سیاستدان قانون کی رو سے ووٹروں کو رشوت دے سکتے ہیں اور کیا ووٹر بھی ایسا کر سکتے ہیں؟ رشوت کے ساتھ کونسے مسائل جڑے ہوئے ہیں؟ کونسل کے قرضے کو، بچے سے ٹافی چھیننے سے کیسے تشبیہ دی جا سکتی ہے ؟ مثالیں ؟ اخلاقی ایشوز؟

باب : 12

کیامعاشی ترقی کے لیے دولت کی تباہی منا سب ہے؟اس طرح، بعض لوگ مثبت انداز میں اوربعض منفی اندازمیں کس طرح متاثر ہوتے ہیں؟بعض لوگ ایسا کیوں سمجھتےہیں کہ جنگ معیشت کے لیے

اچھی چیزہے؟"ظاہری اورغیر ظاہری" اثرات سے کیا مراد ہے؟ جب لوگ تباہ شدہ چیزوں کی جگہ نئی چیزیں تیا رکرنےمیں وقت،توا نا ئی اور وسائل صرف کر تے ہیں تو یہ اصلاً کس چیز کا ضیا ع ہو تا ہے؟

باب : 13

کرائے کنٹرول کرنے،عمارتی ضابطےاورزون بنانے سے لوگوں کے مختلف گروہ کس طرح متاثر ہوتے ہیں؟مارکیٹ کا عمل اچھے یا برے کاروباری طریقوں کو کس طرح نوازتا یا سزا دیتا ہے؟ کرائے کے کنٹرول سے یہ عمل کس طرح الٹا پڑ جاتا ہے ؟ مثالیں ؟ اخلاقی ایشوز؟

باب : 14

"جرم کا فروغ " سے کیا مراد ہے؟ جو گرفتاری میں مزاحم ہو اس کے ساتھ کیا سلوک ہو سکتا ہے؟ افراد کے گروہ پیشہ ورانہ لائسینسوں کے قوانین سے مختلف اندازمیں کس طرح متاثرہوتے ہیں؟ کیا قانون اجارہ داری قائم کرتا ہے یا اسے ختم کرتا ہے؟ اورکیوں؟ مثالیں؟ اخلاقی ایشوز؟

باب : 15

کتابوں کا انتخاب کس طرح پروپیگنڈے یا سینسر شپ میں تبدیل ہو سکتا ہے؟ کیا لوگوں کو ایسی کتابوں کے لیے ادائیگی پر مجبور کیا جانا چاہیے جو انہیں پسند نہ ہوں؟ کیا لائبریریاں ٹیکس فنڈنگ کے بغیربھی قائم رہ سکتی ہیں؟ حکومتی اور نجی لائبریریوں کے لیے ترغیبات کس طرح مختلف ہوتی ہیں؟

باب : 16

جب آرٹ میں سرمایہ کاری ٹیکسوں سے کی جاتی ہے تو کیا مسائل جنم لیتے ہیں؟ کیا آرٹ کا انتخاب خواص پسندانہ ہے؟ کیا حکا م آرٹ کے لیے فنڈنگ مہیا کرنے میں غیر جانبدارہو سکتے ہیں؟ کیا آرٹ ٹیکس فنڈنگ کے بغیر اپنا وجود برقرار رکھ سکتا ہے؟ فنڈنگ کی نوعیت، طرزعمل پر کس طرح اثر انداز ہوتی ہے؟ مثالیں ؟ اخلاقی ایشوز؟

باب : 17

کیا کھیل میں شامل ہونے والے جیتنے والے ہیں؟ کھیل کے منتظمین مطمئن کیوں ہیں؟ کیا لوگوں کے لیے ایسے شوزمیں شامل ہونا ضروری ہونا چاہیے؟ کیا سیاسی "سودے بازی"کا موازنہ اس کھیل سے کیا جا سکتا ہے؟ مثالیں ؟ اخلاقی ایشوز؟

باب : 18

کیا انکل سامٹا جس قد ر لیتا ہے اسی قدر واپس بھی دیتا ہے؟ جب وہ ان کے گھروں سے چیزیں لیتاہے تو لوگ شکایت کیوں نہیں کرتے؟حکا م نے کرسمس کی رسومات پر قبضہ کیوں جما لیا ہے؟ اس سےکرسمس سے متعلق لوگوں کا طرز ِعمل کس طرح متاثر ہوتا ہے؟ مثالیں؟ اخلاقی ایشوز؟

باب : 19

حکومتی اورنجی ڈاک کی تقسیم میں کیا فرق ہے؟اجارہ دارانہ مراعات کی نوازش سے کسے فائدہ ہو تا ہے؟ کیا ڈاک کی تقسیم پر کنٹرول سے شہریوں پر کنٹرول قائم ہو سکتا ہے؟اخلاقی ایشوز؟

باب : 20

کیا گاہک سیاسی کیفے سے مطمئن ہیں؟ مینیئو کیسے طے ہوتا ہے؟ کیا کام چوروں اورباورچیوں سے مناسب سلوک کیا جاتا ہے؟ اگر ذہن کی خوراک کے ساتھ بھی وہی سلوک کیا جائے جیسا اس جزیرے پرپیٹ کی خوراک کے ساتھ ہوتا ہےتو کیا نتائج برآمد ہوں گے؟مثالیں؟ اخلاقی ایشوز؟

باب : 21

زندگی،آزادی اورملکیت،وقت سے کیا مناسبت رکھتی ہیں؟ ایک چور ٹیکس کلیکٹر سے کیا مشابہت رکھتا ہے اوراس سے کس طرح مختلف ہوتاہے؟اورکیوں؟کیا چھوٹے پیمانے پربداخلاقی اوربڑےپیمانے پربد اخلاقی کو مختلف انداز میں لیا جاتاہے؟مثالیں؟اخلاقی ایشوز؟

باب : 22

رکھوالا اپنی ایک گائے بیچ کر بیل کیوں خریدتا ہے؟بازار میں بیچی جانے والی حکو متوں میں کیا مشابہت ہے؟کیا دنیا میں ایسے طرزعمل کی مثالیں موجود ہیں؟ طاقت کے استعمال کے ساتھ کونسے اخلاقی ایشوزجڑے ہوئے ہیں؟

باب : 23

کیا قسمت کا حال بتانے والوں اور معیشت دانوں میں کوئی مشابہت موجود ہے؟ ان میں سے کتنے فی صد مستقبل کی صحیح بیش بینی کر سکتے ہیں؟ آپ اس بات کا اندازہ کس طرح لگا سکتے ہیں؟ کیا پیشہ ور لوگ کبھی اپنی ذہانت کو غیر مفید کاموں پر صرف کرتے ہیں؟

باب : 24

لوگوں سے یہ کیوں کہا جاتا ہے کہ وہ اشیا پیدا نہ کریں؟ کیا آپ ایسی نوکری کر نا پسند کریں گے جس میں آپ کو کچھ نہ کرنے کا معاوضہ دیا جائے؟ کیا آپ دوسروں کو کچھ نہ کرنےکا معاوضہ دینا پسند کریں گے؟ کیاآپ ایسی بہبود سے فائدہ اٹھانا چاہیں گےجو آپ کو کچھ نہ کرنے کے عوض مہیا کی جائے؟ کیا دنیا میں ایسی مثالیں موجود ہیں؟ اخلاقی ایشوز؟

باب : 25

کیا تعریف و تحسین کی مدد سے اخلاقیات،اختیار،دولت اور حقوق کا تعین کرنامنطقی بات ہے؟ کیا ووٹوں کی تعداد سے ان چیزوں کا تعین منطقی ہے؟ان کے تعین کی بہترین بنیاد کیا ہے؟مثالیں؟ اخلاقی ایشوز؟

باب : 26

لوگ عام طور پر عہدے کے حامل افراد کو ووٹ کیوں دیتے ہیں؟ کیا سیاستدان بھروسے کےقابل ہوتے ہیں؟اگرکوئی آدمی ووٹ نہیں دیتا تو کیا اسے سیاست سےمتعلق شکایت کا حق حاصل ہوتا ہے؟ کیاشریک ِ حیات کے ساتھ برے طرز ِ عمل اور ووٹروں کے ساتھ برے طرزعمل کے مابین موازنہ ممکن ہے؟اخلاقی ایشوز؟

باب : 27

اگرکم نمبر لینے والے طلبہ کو اعلیٰ گریڈ دیے جائیں اور زیادہ نمبرلینے والے طلبہ کو نچلے گریڈ دیے جائیں تو کیا ان کی کارکردگی تبدیل ہو جائے گی؟ کیا معاشی نظام بھی اسی طرح کا ہو سکتا ہے؟ کیا سکول حقیقی زندگی سے متصادم ہوتے ہیں؟کیا اساتذہ وہ ترغیبات قبول کرنا پسند کریں گے جو طلبہ کو دی جاتی ہیں؟ اخلاقی ایشوز؟

باب : 28

کام کرنے والے لوگوں کو گرفتار کرنے کی کیا وجوہات ہیں؟ لوگوں کو اس سے کیا فائدہ یا نقصان ہوتا ہے؟ کا م کی خواہش کرنا کب غلط ہوتا ہے؟ کیا رضا کارانہ کام کرنے والے کم از کم اجرت کے قوانین کی خلاف ورزی کرتے ہیں؟ کیا کا م کی جگہ کے بجائے لوگوں کے لیے سکول یا قید خانے بہتر ہیں؟ اخلاقی ایشوز؟

باب : 29

جن مہاجرین کو واپس دھکیل دیا جاتاہے ان کے ساتھ جو کچھ پیش آتا ہے کیا سرحدوں کے محافظ اس کے ذمہ دار ہیں؟ نووا ردوں

اور نئے نوواردوں کے درمیان کیا فرق ہے؟ یہ فرق کیوں ہے؟ کیا جوان لوگوں کا ملٹری کے لیے کام کرنا ضروری ہونا چاہیے؟ مثالیں؟ اخلاقی ایشو؟

باب : 30

روٹی ضخیم باسکٹ میں کیوں ڈالی جاتی ہے؟ روٹی کی رسد کم کیوں کی جاتی ہے؟ اس کمی کو پورا کرنے کے لیے کیا حل پیش کیے جاتے ہیں؟ بہتر حل کیا ہے؟ انسانی طرزِ عمل پر اس کا کیا اثر پڑتا ہے؟ کیا دنیا میں ایسی مثالیں موجود ہیں؟اخلاقی ایشوز؟

باب : 31

کیا کوئی کسی خیال کےاستعمال کامالک ہو سکتا ہے؟کیا پیٹنٹ اس بات کو یقینی بناتے ہیں کہ موجد کو اس کا صلہ ملے؟موجد کو کس قسم کے صلےسے تحریک ملتی ہے؟کیا پیٹنٹ،اختراعات یا آزادی میں رکاوٹ نہیں بنتے؟پیٹنٹ کے بغیر طرزِ عمل میں کیا تبدیلی آئے گی؟ مثالیں؟ اخلاقی ایشوز؟

باب : 32

ذمہ داری کیا ہوتی ہے؟ کیا ذمہ داری کو محدود کرنا اخلاقی ہے؟ اگر ذمہ داری کومحدود نہ کیا جائے توطرز ِعمل کس طرح تبدیل ہو جاتا ہے؟عوامی بھلائی کیا ہے او راس کا فیصلہ کون کرتاہے؟ کیا، عوامی بھلائیاں عوام کے لیے بری ہوسکتی ہیں؟ کیا حکومت مفت خوروں کا نام نہیں؟ اخلاقی ایشو؟

باب : 33

زندگی کس کی ملکیت ہوتی ہے؟ کیا اس سے کوئی فرق پڑتا ہے کہ معالج کا فیصلہ اورمعالج کو ادائیگی کا فیصلہ کون کرتا ہے؟ لائسینسنگ اورسر ٹیفیکیشن کے درمیان کیا فرق ہے؟ کیا کھلی مقابلہ بازی اورمعلومات اچھی میڈیسن کے لیے قابل قدرہیں؟ مثالیں؟ اخلاقی ایشوز؟

باب : 34

کیا لوگوں کو نقصان پہنچایا جا رہا ہے؟ کون پہنچا رہا ہے اورکیوں؟ کیا ان سرگرمیوں سے متعلق قانون میں تضاد موجود ہے؟ اور کیوں؟طرزعمل کو ناپسندیدہ قراردینےاوراسےغیرقانونی قراردینے میں کیا فرق ہے؟مثالیں؟ طاقت کے استعمال کے ساتھ کونسے اخلاقی ایشوز جڑے ہوئے ہیں؟

باب : 35

کیا ایسے کام کرنا جوغیرصحت مندانہ یا خطرنا ک ہوں درست ہے؟کیالوگوں کے لیے دوسروں کی غلطیوں کا خمیازہ بھگتنا ضروری ہے؟ لوگ غلطیوں سے کب سیکھتے ہیں اورکب نہیں سیکھتے؟ کیا ارباب ِاختیار اپنی رعایا کی نسبت زیادہ عقلمند ہوتے ہیں؟ مثالیں؟ اخلاقی ایشوز؟

باب : 36

ذمہ داری کیا ہوتی ہے؟ کیا لوگ ذمہ داری اٹھا نا چاہتے ہیں؟ کیا لوگ چاہتے ہیں کہ لیڈران کے لیے فیصلے کریں؟ کیا نیکی کے لیے انتخاب کی آزادی ضروری ہے؟ کیا نیکی اہم ہے ؟اور کیوں؟ اس کے ساتھ کونسے اخلاقی ایشوز منسلک ہیں؟

باب : 37

اگر معصوم لوگوں کے لیے یہ لازمی ٹھہرایا جائے کہ وہ دوسرے بد قسمت لوگوں کابارا‌ٹھائیں تو اس سے دونوں کے طرزِعمل پرکیا اثر پڑتا ہے؟ لوگوں کو اپنےدکھوں کی نمائش کرنے کی تحریک کیوں ملتی ہے؟ کیا اس سے کوئی فرق پڑتا ہے؟ جوئے کی اجازت کب ہونی چاہیے اور کب نہیں؟اور کیوں؟ مثالیں ؟ اخلاقی ایشوز؟

باب : 38

کیا ایک فرد کے لیے دوسرے فرد سےطاقت کے زور پرکچھ حاصل کرنا مناسب ہے؟ کیا اکثریت کے لیے اقلیت سے طاقت کے بل پرحاصل کرنا درست ہے؟ جس بات کی افراد کو اجازت نہیں کیا اکثر یت کو وہی کام کر نے کی اجازت دی جاسکتی ہے ؟ سیاست کس طرح بغاوتوں پر منتج ہوتی ہے؟ مثالیں؟اخلاقی ایشوز؟

باب : 39

گدھ، بھکاری، بھیدی ،یا بادشاہ؛ یہ کس طرح کے لو گوں کی علامت ہیں؟ یہ کیا قابل قدر خدمات مہیا کرتے ہیں؟ کیا ارباب ِاختیارپر بھی طرزِ عمل کے انہیں ضابطوں کا اطلاق ہونا چاہیے جن کا اطلاق باقی دوسرے لوگوں پرہوتا ہے؟

باب : 40

کیا طاقت اورفریب سے آزاد معاشرہ ممکن ہے یا پسندیدہ ہے؟ کیا کسی یوٹوپیا کا وژن لوگو ں پرمسلط کیا جا سکتاہے؟ ایک آزاد معاشرے میں دریافت کا عمل کیا ہوتا ہے؟ کیا مقاصد، ذرائع کا جواز مہیا کر سکتے ہیں؟ مثالیں؟ اخلاقی ایشوز؟

توضیحا ت

1۔ المیہ ٔعامہ، گیرٹ جیمز ہارڈن (1915-2003) نے، جو ایک ایکالوجسٹ اور مائیکروبا ئیا لوجسٹ تھا، 1968میں ’المیہء عامہ‘کے نام سے’سائنس‘ (162)میں ایک مضمو ن لکھا؛ یہ اب تک سو سے زیادہ مجموعہ ہائے مضامین میں شا ئع ہوچکا ہے؛اوراسے ایکالو جی، آبادیات،معا شیا ت اورعلمِ سیا سیا ت میں ایک بنیا دی اضا فہ قرار دیا جاتا ہے۔

اس مضمون میں ہارڈن نے ایک ایسی مشترکہ چراگاہ کا تصورپیش کیا جو سب کے لیے عام تھی ۔ کو ئی بھی شخص اس پر نجی ملکیت کا حق نہیں رکھتا تھا۔ اور،نہ ہی اس کے مشترکہ استعما ل کے ضمن میں کو ئی قاعدے، قا نون اوراصو ل وضع کیے گئے تھے۔ اس صو رت ِحال میں ہرچرواہا اپنی ملکیت کی قدرکو زیادہ سے زیادہ بڑھا نے کے لیے اپنے ریو ڑمیں اضا فہ کر نا چاہتا ہے تا آنکہ اس سے مزید فائدہ اٹھا نے کا امکان ختم ہو جا تا ہے۔ مزید برآں، یہ چرواہے اس مشتر کہ ملکیت میں اپنے مو یشی اس وقت تک چرا تے رہتے ہیں جب تک یہا ں ان کے لیے خو راک دستیا ب ہے۔ ہر چر واہا اس بات سے بے خبر رہتا ہے کہ اس کےانفرادی افعال دوسرے چرواہوں پر کیا نتا ئج مر تب کر رہے ہیں۔ اس طرح، یہ چروا ہے اجتما عی (اورمعصو مانہ) انداز میں اس چراگاہ کو تباہ کر دیتے ہیں۔ ہارڈن اس سے یہ نتیجہ اخذ کر تا ہے :

یہی المیہ ٔعامہ ہے۔ ہر فرد ایک ایسے نظا م کا قیدی بن جا تا ہے جو ایک محدود دنیا میں کسی تحدید کے بغیر اسے اپنے ریوڑ میں زیادہ سے زیادہ اضا فے پرمجبور کر تا ہے۔تباہی تمام افراد کی منزل بن جاتی ہے اور وہ تیزی سے اس کی طرف بڑھتے جاتے ہیں۔ ان میں سے ہر فرد ایک ایسے معاشرے میں اپنے بہترین مفاد کے حصول میں سر گرداں رہتا ہے جو انفرادی آزادی کے بجائے اجتماعی آزادی پر یقین رکھتا ہے۔

2۔ ٹین سٹافل: یہ نام درج ذیل انگریزی جملے کے پہلے حر وف کو ملا کر بنا یا گیا ہے۔

There Ain't No Such Thing As A Free Lunch.
مراد یہ کہ مفت نام کی کوئی چیز نہیں ہوتی۔

3- نائی: یہ Newly Industrialized Economies
(نئی صنعت یا فتہ معیشتیں) کا مخفف ہے۔

4- گلب: مراد ہے گورنمنٹ لائبریری

5- ملکیتِ اعلیٰ یا حقِ فائق: حکومت کا ایک حق جس کی رو سے وہ مفادِ عامہ کی خاطر کسی بھی نجی ملکیت کو ادائیگی کر کے یا ادائیگی کے بغیر قبضے میں لے سکتی ہے۔

اے -ایس- انسٹیٹیوٹ
(ہمارا مشن: افراد کی فلاح افراد کے ہاتھوں)

اے- ایس- انسٹیٹیوٹ ایک رجسٹرڈ، نان پرافٹ،تعلیمی ، تحقیقی اور غیرسیا سی تھنک ٹینک ہے۔ اس کا مشن کلاسیکل لبرل ازم کے نقطۂ نظر کوسامنے رکھتے ہو ئے بالخصوص معیشت، قانون، تعلیم، اورصحت سے متعلق مسائل کے حل تلا ش کرنا،اوران پرعمل درآمد کے لیے راہ ہموار کرنا ہے۔

مختصراً یہ کہ اے- ایس- انسٹیٹیوٹ کا مقصد پاکستان میں قانون کی حکمرانی کے تحت کام کرنے والی ایک محدودذمہ دارانہ آئینی حکو مت کے تصور کو فروغ دینا ہےجوبلا امتیازاپنے ہر شہری کی جان و مال اور آزادی کی حفاظت کرتی ہو۔

ان مقاصد کے حصول کے لیے اے- ایس- انسٹیٹیوٹ درج ذیل سر گرمیوں پر توجہ دیتا ہے:

دوسری زبانوں کے متون کا اردو میں ترجمہ اور اشاعت؛ مخصوص مسائل اور ان کے حل سے متعلق تحقیق پر مبنی مواد کی تیاری؛اور دلچسپی رکھنے والے طلبہ،اسا تذہ،صحافیوں اور وکلا کے لیے سیمینار،ورکشاپ،کانفرینس،وغیرہ کا انعقاد۔

پتہ: اے- ایس- انسٹیٹیوٹ
آفس: کمرہ نمبر 32، تیسری منزل، لینڈ مارک پلازا،جیل روڈ، لاہور
ڈاک:پی- او- باکس نمبر933،جی پی او،لاہور-54000پاکستان
ویب سائٹ: www.asinstitute.org
ای میل: info@asinstitute.org

The Adventures
of
Jonathan Gullible

A Free Market Odyssey

By
Ken Schoolland
Translated by
Dr. Khalil Ahmad